

INFORMATIVO ASPAT-CEDET

◆ Un paso al frente cada año ◆

Órgano de divulgación de ASPAT – Asociación de Padres y Amigos para Apoyo al Talento **n.º 06**

Versión Española

Junio 2014 – Junio 2015

CEDET: Quién somos

CEDET (**Centro para el Desarrollo del Potencial y el Talento**), órgano municipal vinculado a la Coordinación de Educación Especial de la Secretaría Municipal de Educación, con responsabilidad técnica de la Asociación de Padres y Amigos para Apoyo al Talento (ASPAT), desde el inicio de su funcionamiento, en 1993 viene trabajando regularmente con una proporción de 4 a 6% de la población escolar, al nivel de la Educación Básica. En 2015 trabajamos con un total aproximado de 512 alumnos, lo que incluye tanto a la red pública como a las escuelas privadas. Actualmente son atendidas trece escuelas municipales, ocho estatales y dos privadas, además de los alumnos que vienen a través de sus familias.

Encontro Internacional de Educadores do CEDET-ASPAT



"CEDET: Focalizando el ritmo de producción mental – Aceleración y Avance Escolar"

Con oportunidad del 5º aniversario de CEDET/Poços de Caldas, ASPATs de Poços de Caldas y de Lavras realizarán otro de sus tradicionales Encuentro de Educadores (en su 10ª edición).

El evento tendrá lugar los días **18 y 19 de septiembre de 2015 en Poços de Caldas**, contando con la presencia de importantes conferencistas: **Katie McClarty** (University of Texas at Austin, Estados Unidos), **Helena Serra** (Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal), **Edgardo Pérez** (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina) y **Luís Fernando Delboni** (PUC Minas). Además, habrá paneles sobre el trabajo de CEDET, exposición de pósters y comunicaciones orales previamente inscriptos.

¡Participe!

Más información:

http://encontrointernacionalcedet.blogspot.com.br

Aceleración y Talento Académico



Actualmente se percibe en el mundo un creciente interés en adelantar la serie escolar para estudiantes intelectualmente dotados, con genuino interés en estudiar, aprender, organizar, compartir el conocimiento que adquieren por su propio esfuerzo. Esas personas serán buenos profesionales en el futuro, en cualquiera de los niveles escolares, desde la educación inicial hasta el postdoctorado. por eso creemos que desarrollar el talento académico da como resultado preparar buenos profesionales para la sociedad.

El talento académico es la via de expresión más visible de la inteligencia en los medios escolares, a través de señales tales como: a) mayor capacidad, facilidad y rapidez que los compañeros para aprender y retener lo aprendido; b) gusto, placer en convivir en el aula y en la escuela, en estudiar, realizar las tareas y participar en las actividades académicas con satisfacción y compromiso personal.

Por definición, la Aceleración es una medida pedagógica apropiada para responder a las características y necesidades de los alumnos dotados de capacidad general y talento académico (en inglés, IGAT – Intelectually Gifted Academically Talented). Su principal característica implica permitir la compatibilización entre la serie o año escolar y la producción mental del alumno, desenmarañando la ligación administrativa artificial entre edad cronológica y serie escolar. En la Aceleración, la variable central a orientar el proceso no es la edad del alumno, sino su ritmo de aprendizaje y producción mental, específicamente en el dominio de la capacidad intelectual.

Examinando la posición de autores más o menos favorables a la aceleración en los programas especiales para alumnos dotados y talentosos, resaltan dos líneas complementarias de orientación, ambas documentadas en estudios y prácticas en el área de educación especial para dotados y talentosos: la posición que muestra la aceleración como el medio más efectivo de intervención educativa para alumnos que ya acabaron la currícula prevista, y están solamente esperando… y, en el otro lado, la postura que resalta la prudencia, aconsejando "se hubiese dudas no acelera, espere hasta que la situación esté más segura para el niño".

Hay que reconocer que, aunque existan otras maneras diferentes de adelantar contenido curricular para desarrollar la capacidad, la aceleración de series es la manera más fácil y económica de resolver la situación presente para el niño, específicamente cuando las opciones del sistema son restrictivas o insuficientes. Pero acelerar depende ampliemente del contexto escolar en su totalidad, de la manera en la cual el proceso es conducido, y de la orientación y acompañamiento de los profesores y orientadores en la escuela.

En CEDET desarrollamos un proceso que viene produciendo buenos resultados por varios años y que, básicamente, incluye: presencia efectiva de alta capacidad intelectual por parte del niño; coherencia entre la familia y la escuela en relación a la aceleración; voluntad del niño de ser acelerado; armonía entre las dos profesoras (actual y futura) en relación a la orientación del proceso; y reacción del niño en la fase de transición de un grupo hacia otro. En cualquier situación, la aceleración debe ocurrir mediante dos certezas: 1ª el currículo de la serie escolar actual está efectivamente vencido; y 2ª el niño tiene capacidad para aprender al mismo ritmo durante los próximos años y fases escolares. Por lo tanto, en CEDET vamos a continuar acumulando datos, estudios y experiencias en ese tema, y tengamos (todos) otro buen año de trabajo.

Dr.ª Zenita Guenther

Notícias Internacionales

European Council for High Ability

CEDET y ASPAT comenzaron el 2015 con varias novedades. Además de continuar un trabajo con los niños más capaces por más de 20 años, el ECHA (European Council for High Ability, Consejo Europeo para Capacidad Elevada) recientemente invitó a ASPAT para acreditar internacionalmente a CEDET como un centro de talentos participante de una red de organizaciones similares en Europa. Este es un paso importante que muestra el valor del trabajo de CEDET, cuya metodología viene dando buenos resultados desde 1993, aunque no sea oficialmente reconocido desde 2003.

Convenio con la Universidad Nacional de Córdoba

"Creemos que la firma del acuerdo será muy útil y significativa para ambas instituciones. La trayectoria de CEDET / ASPAT va a permitirnos entrenar a estudiantes y graduados de nuestra facultad mediante estadías en este centro de gran relevancia regional. De hecho, en la Argentina la problemática de la dotación en niños y adolescentes ha recibido poca atención, tanto académica como institucional. Por otro lado, la Facultad de Psicología tiene puntos fuertes en las áreas de Psicometría, Orientación Vocacional, Metodología de la Investigación y Neurociencias. Esto permitirá implementar proyectos conjuntos de investigación para facilitar, por ejemplo, una evaluación rigurosa de la eficiencia de las intervenciones en el área del talento y la dotación".

Prof. Dr. Edgardo R. Perez y Lic. Ma. Milagros Martinez. Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa, Facultad de Psicología, UNC.



European Voluntary Service

ASPAT tiene un gran valor internacional, pues mantiene desde 2005 un convenio con la Unión Europea para programas de intercambio para jóvenes. Actualmente es la única organización sudamericana que participa del European Voluntary Service (Servicio Voluntario Europeo). En estos últimos años más de cincuenta voluntarios participaron de este intercambio, siendo recibidos o enviados a otros países, incluyendo a Brasil. Recientemente ASPAT fue llamada para un nuevo proyecto llamado "Intercontinental brigdes" (Puentes Intercontinentales) dentro del programa Erasmus Plus de la Comisión Europea. Este proyecto envuelve ocho países de tres continentes: Brasil, Costa Rica, República Checa, Eslovaquia, Grecia, Italia, China y Vietnam.

Feria de las Naciones



El día 31 de agosto de 2014 CEDET participó del proyecto "Si esa calle fuese mia" de la Secretaría de Educación, en donde presentamos un poco de nuestras conexiones extranjeras en la Plaza Municipal. Contamos con la participación de voluntarios de nuestro programa de intercambio que mostraron aspectos culturales de la República Checa (Talita Nassur), Eslovaquia (André Aguiar, Michal Skyčák, y Nilmar Diogo) y Estados Unidos (Max Guenther).

Educación Infantil

CEDET, en sociedad con la Secretaria Municipal de Educación, está desarrollando un trabajo diferenciado con los niños talentosos de la red municipal de enseñanza. Cerca de 60 profesores participaron de un encuentro realizado en abril de 2015 que tuvo como objetivo la preparación de los educadores para identificar, entre los grupos de 5 y 6 años, a los niños que muestran mayor potencial en inteligencia y que podrían aprender más que el común de los niños de esa edad (alumnos con facilidad de aprendizaje, curiosidad, atención concentrada, independencia, autonomía, entre otras características). El trabajo envuelve, inicialmente, seis escuelas del municipio: E.M. Doutora Dâmina, E.M. José Serafim, E.M. Sebastião Botrel, E.M. Guilherme Henrique de Carvalho, E.M. Paulo Menicucci, CMEI Paulo Menicucci y E.M. Itália Cautiero Franco – CAIC. Las hojas de datos de observación ya están en proceso de análisis.



Certificado de Filantropia

ASPAT desde hace más de diez años viene luchando para conquistar el anhelado Certificado de Filantropía. Este nos fue concedido por el poder público federal en 2015, confirmándola entonces como una institución filantrópica, lo que trae diversos beneficios como entidad. Todas las empresas y personas físicas que deseen hacer donaciones a la Asociación podrán hacerlas, recibiendo deducción en el impuesto sobre la renta.

Lanzamiento de Libro

El día 21 de noviembre de 2014 ocurrió el lanzamiento de la obra "Entre Linhas e Versos" (Entre Líneas y Versos), primer libro de poesías de Alanys Martins, de 16 años. Alanes es alumna de CEDET desde 2011 y su libro es el resultado de un proyecto individual desarrollado con el facilitador Geovani Németh-Torres. "Hace muchos años tenía el sueño de publicar un libro y siempre escribía en las hojas de mi cuaderno", destaca la autora. "La poesía para mi es un modo de ver la vida de una forma armónica y bella. Procuro inspirarme en las cosas simples, como la naturaleza y el cielo, y también en las personas, con sus sentimientos y emociones difíciles de entender."





CEDET en las Escuelas

Semanalmente los facilitadores de CEDET realizan una visita de orientación a los alumnos en las escuelas que reciben intervención. Una de esas es la Escuela Municipal Paulo Menicucci, participando de CEDET desde 1993, que actualmente cuenta con 20 alumnos en intervención y 12 en observación.

La escuela, bajo la dirección de la profesora Meire Aparecida Salustiano, está muy involucrada con nuestro trabajo y además contamos con el apoyo de las asistentes internas, quienes colaboran con todo lo que necesitamos. Dicen nuestros alumnos:

"Incluso antes de comenzar a estudiar en la escuela municipal Paulo Menicucci, ya sabía del convenio que las escuelas tienen con CEDET. Pienso que este convenio es esencial, ya que todo se basa en la amistad, en el afecto, en el cariño. Por eso estoy feliz con esta amistad que todas las escuelas también poseen con CEDET. ¡Me gustaría desear a CEDET un feliz cumpleaños, y que aun tengamos muchos años de alegría, juntos!"

Andréa Maria P. Ramos,
12 años

"¡Cada día que participo de las actividades aprendo cosas nuevas, recibo mucho cariño, atención y salgo de ahí cada día más feliz! Agradezco a mi facilitadora, que todas las semanas está presente en la escuela preguntándonos sobre nuestra vida, discutiendo asuntos, ¡siendo madre por algunos minutos!"

Ingrid Cristine de Oliveira,
12 años





Prefeitura Municipal de Lavras



CEDET – Centro para o Desenvolvimento do Potencial e Talento

Rua Átila José Ribeiro, 50, Centro. Lavras (MG) 37.200-000.
Tel.: (35) 3694-4180. E-mail: cedetlavras@gmail.com

ASPAT – Associação de Pais e Amigos para Apoio ao Talento

Rua Átila José Ribeiro, 91, Centro. Lavras (MG) 37.200-000.
Tel.: (35) 3822-3033. E-mail: aspatlavras1@gmail.com
Internet: www.aspatlavras.com.br

Equipo de CEDET/Lavras

Diretora técnica: Dr. Zenita Guenther. **Coordinación:** Giovanna Carla Cândida. **Facilitadores:** Alcione Lopes, Dirlene Botelho Carvalho, Geovani Németh-Torres, Josiane Patrícia Aguiar de Carvalho, Lucilene Aparecida Ferreira, Maria Celeste de Almeida, Renata da Silva Chula, Rejane Aparecida Simplício, Staël Maria Patto Dessimoni Pinto, Tatiana Rezende e Valéria Aparecida de Resende. **Funcionários:** Vinícius Braz de Souza (Secretaria), Maria Aparecida de Carvalho Azevedo, Rosa Maria Afonso de Souza (Servicios Generales) e Edson Ribeiro (Conductor).

El *Informativo ASPAT-CEDET* es una publicación anual de ASPAT, de distribución gratuita. Tiraje: 1.000 ejemplares.
Editado por Geovani Németh-Torres.
Traducción al Español: María Milagros Martínez.

Otros CEDETs

CEDET/São José do Rio Preto (SP)

Alumnos de CEDET/Rio Preto participaron y fueron premiados en la II Feria de Ciencias, promovida por el Centro Integrado de Ciencia y Cultura (CICC) en compañía con la Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). El objetivo de la Feria de Ciencias es valorizar e incentivar la creatividad y el conocimiento técnico y científico del municipio de São José do Rio Preto, por medio del montaje y la ejecución de una práctica experimental en las áreas de Ciencias, Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Matemática Aplicada o áreas afines. En ese sentido, incentivamos y apoyamos a nuestros alumnos a participar del evento: el alumno Márcio Larsen Júnior, en compañía del voluntario del área de Robótica Arnaldo Macari, desarrolló una bengala para deficientes visuales, Vision Friend, con sonidos que indican obstáculos por medio de tonos y vibraciones; la alumna Thamyres Sayuri presentó el proyecto "Para donde tenga sol es para allá que voy", del área de Física, el cual incentiva la economía de la energía eléctrica.



CEDET/Assis (SP)

I Café Filosófico de CEDET/Assis: El día 13 de marzo de 2015, en las nuevas dependencias de CEDET/Assis, fue realizado el I Café Filosófico, con la finalidad de garantizar a los estudiantes de dicho Centro oportunidades que los ayuden en el desarrollo de sus potencialidades. El evento contó con la presencia de padres y alumnos del Centro así como Amélia de Jesus Rocha, investigadora de pos-doctorado en Filosofía del IFCH-Unicamp, profesora de Filosofía en la Facultad João Paulo II y editora de la Revista Contemplação (2010-2014). La misma, se enorgulleció de su trayectoria de estudiante de escuela pública a alumna de Pos-Doctorado en la UNICAMP, superando mitos y asegurando que con empeño, dedicación y buena orientación, somos capaces de alcanzar nuestros objetivos.

I Encuentro Intercultural de CEDET/Assis: El día 31 de mayo de 2014 fue realizado, en el Salón de Actos de la Unesp, campus de Assis, el I Encuentro Intercultural: "Aproximando Naciones". El evento tuvo como objetivo integrar prácticas educativas de lenguas extranjeras y lenguaje en un proceso de interacción, con el fin de perfeccionar las competencias lingüísticas de los alumnos de dicho Centro. Los alumnos pudieron interactuar con algunos extranjeros de intercambio de los Rotary Club de Assis: Anna Wren (Canadá), Jin Hee Lee (Corea del Sur), Ana Carolina Yepis (México) e Birgit Atzinger (Austria) e Fábio Miguel Vargas (Portugal).



Áreas Pedagógicas de CEDET

CEDET organiza su proyecto pedagógico en tres áreas de estimulación. En 2004 tuvieron lugar 103 actividades grupales y 113 individuales. Asimismo, participaron en CEDET y en ASPAT 75 voluntarios en el 1º semestre y 80 voluntarios en el 2º semestre.



CRHEX

El desarrollo del área de Creatividad, Habilidad y Expresión investiga la esfera personal de interés, observando lo que el niño está expresando de la misma, por la exploración de los propios sentimientos, apreciación de la belleza, experiencia en el cultivo de las artes, comprensión y expresión del cuerpo, perfeccionamiento de habilidades personales, autocontrol, y autorregulación. El área atiende intereses diversificados con actividades de dibujo, natación, canto, teatro, guitarra, maquillaje, fotografía, artes plásticas, danza, costura, artesanía, pintura en tela y tejido, y artes marciales.



Communicación, Organización and Humanidades

Los alumnos interesados en conocer el pasado de nuestro Estado participaron de un proyecto cultural llamado "**Caminos de Minas**" en 2015. Con este fin, fueron realizadas investigaciones sobre ese tema y, también, dos paseos a las ciudades históricas de São João del-Rei y Tiradentes (en abril) y Ouro Preto (en junio). Trece alumnos de diez escuelas diferentes participaron de los viajes, un acontecimiento inédito para todos ellos. Al final, publicamos una revista con el material producido, además de los relatos e informaciones útiles para otros viajantes. Creemos que esta iniciativa alcanzó uno de nuestros objetivos principales: proporcionar nuevas experiencias que amplíen la visión del mundo de nuestros alumnos, de modo de estimular el desarrollo de sus capacidades.



Ciencias, Investigación y Tecnología





"Quedé muy feliz de haber tenido la oportunidad de ser voluntario en programación de computadoras con un grupo de CEDET. Luego del inicio de las actividades, muchas cosas me llamaron la atención tales como la enorme facilidad y rapidez con la que los alumnos absorbían lo que era pasado. Ninguno de ellos había tenido anteriormente contacto con la programación, y como eran apenas niños, eso me impresionaba aún más. Muchos de los temas y las tareas que llevaba para ellos eran los mismos trabajados en materias que estudié en la graduación. Percibía que ellos tenían un alto nivel de abstracción, mayor que muchos estudiantes universitarios. Fui monitor de disciplinas sobre lenguajes de programación y algoritmos por un buen tiempo, y las dudas y facilidad para aprender los alumnos de CEDET estaban mucho más allá que las de la mayoría de los alumnos que iban a la monitoria. Agradezco mucho a CEDET, a la profesora Rejane y al profesor Joaquim Quinteiro Uchôa de la UFLA por haberme indicado para esa actividad". **Antônio Ferreira Santos, estudiante de Sistema de Información de la UFLA.**

Para saber más sobre nuestro trabajo y las últimas noticias, visite:



- Página de ASPAT/Lavras.............................. www.aspatlavras.com.br
- X Encuentro International CEDET-ASPAT........http://encontrointernacionalcedet.blogspot.com
- Página de CEDET en Wikipedia.......................http://pt.wikipedia.org/wiki/Cedet
- Página de CEDET en Facebook.......................www.facebook.com/cedet.lavras

